

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.09.2023 г.

Утверждено и введено в действие
приказом №77 от 31.09.2023 г.
Директор школы:  А.С.Гайсина

Положение
о внутришкольном контроле
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Кайбицкая основная общеобразовательная школа
Буйнского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутришкольном контроле (далее – ВШК) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Кайбицкая ООШ» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими:

1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 1 ч. 3 ст. 28; ст. 29,30);

-Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Росии от 06.10.2009 г №373;

-Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Росии от 17.12.2010 г №1897;

-Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Росии от 17.05.2012г №413;

-Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г № 1089;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г № 1015;

-СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного санитарного врача России от 29.12.2010г № 189.

1.1.2. Локальными нормативными актами и документами ОУ:

-Уставом ОУ; -Положением о ВСОКО;

- Положением о самообследовании;

- основной образовательной программой по уровням общего образования;

- программой развития школы

1.1. Настоящее положение определяет содержание внутришкольного контроля (ВШК) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении школы (далее – школа), регламентирует порядок его организации и проведение уполномоченными лицами.

1.2. Положение о ВШК разрабатывается и утверждается в школе в установленном порядке.

1.3. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи и принципы ВШК

2.1. Главной целью ВШК в школе является создание условий для эффективного функционирования образовательной организации, обеспечения ее конкурентноспособности на рынке образовательных услуг.

2.2. Задачи ВШК:

- оптимизация структуры управления образовательной организацией;
- обеспечение непрерывного профессионального развития кадров образовательной организации;
- своевременное выявление и анализ рисков образовательной деятельности образовательной организации;
- создание условий для обеспечения положительной динамики качества образовательных результатов учащихся.

2.3. Независимо от направления в процедурах ВШК реализуются принципы:

- планомерности;
- обоснованности;
- полноты контрольно-оценочной информации;
- открытости;
- результативности;
- непрерывности.

2.4. Ежегодному обязательному планированию подлежит ВШК реализации ООП. План ВШК реализации ООП является частью годового плана работы школы.

2.5. ВШК ресурсного обеспечения образовательной деятельности проводят в объеме, необходимом для подготовки отчета о самообследовании.

3. Структура ВШК

3.1. Функции ВШК:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

3.2. Направления ВШК:

- соблюдение действующего законодательства;
- соблюдение устава, Правил внутреннего распорядка, локальных нормативных актов;
- процесс и результаты реализации ООП;
- эффективность дополнительных образовательных услуг;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

3.3. Субъекты ВШК:

- руководитель образовательной организации и его заместители;
- должностные лица согласно должностным инструкциям;

– педагоги.

4. Виды и методы ВШК

4.1. ВШК может быть плановым и оперативным. В плановом и оперативном контроле различают виды ВШК:

- 4.1.1. комплексный контроль;
- 4.1.2. фронтальный контроль;
- 4.1.3. тематический контроль.

4.2. Формы ВШК:

- классно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- обзорный;
- персональный.

4.3. Методы ВШК:

Экспертиза документов:

- локальных нормативных актов;
- программно-методической документации педагогических работников;
- учебной документации обучающихся;
- электронного журнала;
- журнала дополнительного образования;
- журнала внеурочной деятельности;
- журнала платных дополнительных услуг;
- дневников учащихся.

Посещение/просмотр видеозаписи учебных занятий и мероприятий:

- уроков;
- курсов внеурочной деятельности;
- внеурочных мероприятий. Изучение мнений:
- индивидуальные беседы;
- анкетирование.

Диагностики/контрольные срезы:

- административные контрольные письменные работы;
- онлайн-тесты.

4.4. Основные направления контроля:

4.4.1. Выполнение всеобуча:

- санитарно-гигиенический режим;
- создание безопасных условий труда;
- посещаемость занятий обучающимися;
- работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению;
- работка с одаренными обучающимися;
- обеспечение обучающихся учебниками и учебной литературой;
- обеспечение горячим питанием;
- дозировка домашнего задания;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся;

-подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-го класса.

4.4.2. Состояние преподавания учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей:

-определение уровня профессиональной подготовки молодых специалистов;

-мастерство учителя;

-формы, методы, приемы, способы преподавания предметов;

-качество подготовки учителя к уроку;

-система контроля учебных достижений обучающихся; -

соблюдение на уроке охраны труда и санитарных норм;

-соблюдение индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся

4.4.3. Выполнение программ:

-соблюдение требований ФГОС общего образования;

-реализация системно-деятельностного подхода;

-выполнение рабочих учебных программ;

-выполнение программ кружков;

-выполнение планов индивидуальных занятий;

-выполнение практической части учебных

программ; -выполнение регионального компонента.

4.4.4. Качество ведения документации школы:

-рабочие программы;

-электронные журналы;

-журналы проведения внеурочной деятельности;

-журналы кружковой работы;

-личные дела обучающихся;

-тетради для контрольных, творческих работ, практических работ; -рабочие тетради обучающихся.

4.4.5. Воспитательная работа

-уровень воспитанности обучающихся;

-качество работы классного руководителя;

-участие родителей в воспитательном процессе;

-качество проведения общешкольных мероприятий;

-спортивно-массовая работа;

-качество проведения занятий дополнительного образования;

-профилактическая работа с обучающимися, имеющие низкую мотивацию к учению; -профилактическая работа с «трудными» подростками,

4.4.6. Контроль за исполнением решений педагогических советов, совещаний.

4.4.7. Подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

4.4.8. Работа с педагогическими кадрами.

-работа с вновь прибывшими учителями;

-работа с молодыми специалистами;

-повышение квалификации учителя, его саморазвитие;

-аттестация учителей;

-работа творческих методических объединений;

-организация самоконтроля творчески работающих учителей;

-организация и проведение декад открытых уроков и внеклассных мероприятий;

- изучение нормативных документов и их выполнение;
- изучение и трансляция передового практического опыта, организация семинаров, мастер - классов, творческих отчётов и т.п.

5. Порядок проведения ВШК

5.1. ВШК в школе осуществляется:

- в соответствии с годовым планом работы ОУ/планом ВШК;
- на основании обращений участников образовательных отношений.

5.2. ВШК осуществляют:

- в плановом режиме субъект (контролирующий), определенный в плане ВШК;
- при оперативном контроле – лицо/группа лиц, назначаемое(ая) руководителем образовательной организации;
- к участию в контроле могут привлекаться эксперты из числа научно педагогической общественности региона;
- контроль проводится в соответствии с планом, разрабатываемым заместителем руководителя по оценке качества и утверждаемым распорядительным актом руководителя.

5.3. Результаты ВШК оформляют в виде итогового документа: справки, аналитического доклада.

5.4. Процедура представления результатов ВШК включает:

- ознакомление объекта ВШК (если это физическое лицо) с темой, содержанием и задачами ВШК;
- доведение до объекта ВШК (если это физическое лицо) информации о результатах.

5.5. По итогам ВШК организуется обсуждение итоговых материалов ВШК с целью принятия решений о следующем:

- проведении повторного контроля с привлечением специалистов-экспертов;
- поощрении работников;
- привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- иных решениях в пределах компетенции образовательной организации.

6. Связь ВШК, ВСОКО и самообследования

6.1. Внутришкольный контроль осуществляется с использованием информации ВСОКО.

6.2. Должностные лица одновременно могут выступать и субъектами ВСОКО и субъектами ВШК.

6.3. Информация по итогам оценки содержания, условий реализации и результатов освоения учащимися образовательных программ используется как средство ВШК.

6.4. Субъекты ВШК организуют подготовку отчета о самообследовании и обеспечивают его соответствие федеральным требованиям.

7. Документационное сопровождение ВШК

7.1. Документационное сопровождение ВШК в ОУ включает следующие организационно-распорядительные документы:

- распорядительный акт об утверждении годового плана ВШК;
- итоговый документ: справку, аналитический доклад.

7.2. Документация хранится в соответствии с номенклатурой дел.